

ANALIZA DOSTĘPNOŚCI

1. Dostępność architektoniczna

1.1 Otoczenie

- Szkoła mieści się w jednym budynku przy drodze powiatowej.
- Teren wokół budynku jak i tereny bezpośrednio przylegające są oświetlone.
- Bezpośrednio do budynku prowadzą dwa wejścia z których brak jest systemu prowadzącego na trasie dojścia.
- Brak oznaczeń kierujących oraz tablic informacyjnych, drogowskazów czytelnych dla osób z niepełnosprawnością.

1.2 Parking

- Do dyspozycji szkoły będzie parking- aktualnie w budowie- znajdujący się naprzeciwko niej w odległości ok 50-100m. Przewidziane są również zatoki dla wysiadających.
- Należałoby zadbać o odpowiednie oznakowanie poziome i pionowe.
- Brak zjazdu z chodnika /bardzo wysoki krawężnik uniemożliwiający dostanie się na chodnik osobom na wózkach, brak oznaczonego przejścia dla pieszych).

1.3 Wejście

Do budynku prowadzi pięć wejść (dwa na halę sportową oraz trzy do budynku głównego):

Dwa z nich są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych- po jednym do budynku głównego i hali sportowej. Podjazd do budynku głównego wymaga remontu i przerobienia. Przejście między budynkiem głównym a halą sportową nie dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych /różnica wysokości, wąska klatka schodowa.

Drzwi prowadzące do budynku o odpowiedniej szerokości jednoskrzydłowe bez progów

- Brak punktu informacyjnego
- Brak urządzeń przyzywających pracownika.
- Brak tablic informacyjnych oraz oznaczeń kierunkowych.

1.5 Oświetlenie

- Oświetlenie sal lekcyjnych oraz ciągów komunikacyjnych zgodne z normą.
- Umieszczenie włączników światła oraz gniazd elektrycznych niezgodne z wymogami (zbyt wysoko).
- W całym budynku zaistalowane oświetlenie ewakuacyjne i awaryjne
- Brak komunikatów głosowych

1.6 Komunikacja pozioma, pionowa, miejsca manewrowe

- Korytarze bezkolizyjne – bez progów i innych przeszkód.

- Właściwa szerokość korytarzy oraz większości klatek schodowych /jedna z nich nie spełnia wymogów/.
- Liczba stopni do pokonania oraz wymiary stopni zgodne z wymogami.
- Pierwsze i ostatnie stopnie biegu są oznaczone w sposób kontrastowy (taśma czarno-żółta).
- Nie wszystkie schody wyposażone są w listwy antypoślizgowe.
- Spoczniki spełniają wymagane normy.
- W budynku znajduje się winda która nie obsługuje ostatniej kondygnacji w nowej części budynku oraz pomieszczeń szatni umiejscowionych w piwnicach
- Brak przenośnych podjazdów.
- Brak poręczy na ścianie.
- Poręcze zewnętrzne nie wystają poza pierwszy stopień.
- Drzwi do sal lekcyjnych i innych pomieszczeń posiadają wymaganą szerokość.
-

1.7 Pomieszczenia sanitarne

Pomieszczenia sanitarne częściowo dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Na hali sportowej oraz w nowej części znajdują się sanitariaty dla osób niepełnosprawnych

1.8 Sygnalizacja do przywoływania pomocy

- Brak systemu przyzywowego.
- Brak wyświetlacza tekstu dla użytkowników z trudnościami w słyszeniu.
- Brak przystosowań dla osób słabowidzących.

1.9 Wyposażenie – miejsce do odpoczynku i siedzenia

- Brak miejsc do odpoczynku i siedzenia dedykowanych osobom niepełnosprawnym.

1.10 Oznaczenia, tablice informacyjne, drogowskazy

- Pomieszczenia oznaczone tablicami
- Brak oznaczeń, tablic informacyjnych, drogowskazów dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.

1.11 Ochrona przeciwpożarowa

- Oznaczenie dróg ewakuacyjnych przy pomocy znaków ewakuacyjnych fotoluminescencyjnych oraz oświetlenia ewakuacyjnego
- Oświetlenie awaryjne w całym budynku
- Brak systemów ewakuacyjnych dla osób niesłyszących i niewidzących.

- Brak pokoju oczekiwań na ewakuacje i punktów zbiórki zgodnych z wymaganymi normami.

2. Dostępność cyfrowa

- Strona internetowa częściowo spełnia kryteria dostępności cyfrowej jednostki.
- Strona posiada możliwość zmiany kontrastu oraz zmiany wielkości czcionki. Używaną czcionką jest czcionka bezszeryfowa, blokowa.
- Po stronie można się poruszać bez użycia myszki, działają skróty klawiaturowe typowe dla przeglądarki.
- Brak jest możliwości zwiększania interlinii oraz odstępów między literami.
- Brak jest mapy strony oraz tekstów alternatywnych do fotografii.
- Brak audio deskrypcji do publikowanych filmów.
- Niektóre dokumenty są w formie pdf lub scany w formie jpg.
- Nie wszystkie elementy strony są zgodne ze standardem WCAG 2.1

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

3.1. Sposoby komunikowania się

- Kontakt telefoniczny.
- Kontakt korespondencyjny .
- Kontakt mailowy.
- Przesyłanie faxów.
- Brak możliwości wykorzystania tłumacza języka migowego przez strony internetowe (online).
- Brak pomocy tłumacza języka migowego PJM.

3.2 Urządzenia, środki techniczne do obsługi osób ze specjalnymi potrzebami

Brak urządzeń i środków technicznych do obsługi osób ze specjalnymi potrzebami.

- Brak pętli indukcyjnych
- Brak systemów FM
- Brak systemów na podczerwień (IR)
- Brak systemów Bluetooth

4. Aplikacje mobilne

Aplikacja mobilna Dzienniczek Vulcan do pobrania ze strony internetowej <https://www.vulcan.edu.pl/strona/dzienniczek-vulcan-808>