



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych, tj.: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i klasy wstępnej, o której mowa w art. 25 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe na rok szkolny 2022/2023.

Zgodnie z przepisami odpowiednio art. 134 ust. 2, art. 137 ust. 6, art. 140 ust. 3 i art. 143 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ¹⁾ :

- w przypadku większej liczby kandydatów, niż liczba wolnych miejsc - na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego - do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej, tj.: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia (w tym szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej lub do klasy wstępnej)
- w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego (wyniki prób sprawności fizycznej) - na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej: sportowej, mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego lub oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej albo klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego prowadzonego przez Ministra Obrony Narodowej, albo oddziału przygotowania wojskowego w publicznej szkole ponadpodstawowej

są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

1) WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Przeliczanie na punkty wyniku egzaminu ósmoklasisty oraz sposób ustalenia punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty ²⁾

1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf>

2) § 11bab ust. 1-2; § 13b ust. 5c rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. ze zm.) – **zmiana z 17 sierpnia 2021 r.** (Dz. U. z 2021 r. poz. 1525)

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20210001525/O/D20211525.pdf>

- Wynik egzaminu ósmoklasisty przedstawiony w procentach z:
 - języka polskiego – mnoży się przez 0,35,
 - matematyki – mnoży się przez 0,35,
 - języka obcego nowożytnego – mnoży się przez 0,3.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 100 punktów.

- Osobom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty w związku z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz osobom zwolnionym z uwagi na szczególne przypadki losowe lub zdrowotne na punkty przelicza się oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przy czym za uzyskanie z:

języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:

- celującym - przyznaje się po 35 punktów,
- bardzo dobrym - przyznaje się po 30 punktów,
- dobrym - przyznaje się po 25 punktów,
- dostatecznym - przyznaje się po 15 punktów,
- dopuszczającym – przyznaje się po 10 punktów.

wybranego języka obcego nowożytnego oceny wyrażonej w stopniu:

- celującym - przyznaje się 30 punktów,
- bardzo dobrym - przyznaje się 25 punktów,
- dobrym - przyznaje się 20 punktów,
- dostatecznym - przyznaje się 10 punktów,
- dopuszczającym - przyznaje się 5 punktów.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 100 punktów.

2) WYMIENIONE na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej OCENY z zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej publicznej szkoły ponadpodstawowej jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły:

- z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a w przypadku szkół /oddziałów dwujęzycznych, międzynarodowych, klas wstępnych z języka polskiego, matematyki i języka obcego (ocena wyższa) oraz z jednego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego.

Za uzyskanie z zajęć edukacyjnych (o których mowa powyżej) oceny wyrażonej w stopniu ³⁾:

- celującym - przyznaje się po 18 punktów,
- bardzo dobrym - przyznaje się po 17 punktów,
- dobrym - przyznaje się po 14 punktów,

3) § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1737)

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001737/O/D20191737.pdf>

- dostatecznym - przyznaje się po 8 punktów,
- dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 72 punkty.

Przez świadectwo ukończenia szkoły podstawowej należy rozumieć również ⁴⁾:

- świadectwo ukończenia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, tj. ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia – szkoły o ośmioletnim cyklu kształcenia, w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin ósmoklasisty,
- świadectwo szkolne klasy programowo najwyższej szkoły artystycznej realizującej podstawę programową kształcenia ogólnego dla klasy VIII szkoły podstawowej wydane uczniowi, który nie ukończył tej szkoły artystycznej, ale ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących otrzymał końcowe oceny klasyfikacyjne wyższe niż niedostateczna. W zakresie zajęć edukacyjnych ogólnokształcących świadectwo jest dokumentem potwierdzającym zrealizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz ukończenie szkoły podstawowej,
- świadectwo szkolne promocyjne szkoły artystycznej realizującej podstawę programową szkolnictwa ogólnego na poziomie klasy VIII szkoły podstawowej wydawane uczniowi:
 - klasy II ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia – szkoły o sześcioletnim cyklu kształcenia, w której jest realizowane kształcenie ogólne w zakresie klas VII i VIII szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, a w klasie II przeprowadza się egzamin ósmoklasisty,
 - klasy V ogólnokształcącej szkoły baletowej – szkoły o dziewięcioletnim cyklu kształcenia, w której jest realizowane kształcenie ogólne w zakresie klas IV -VIII szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, a w klasie V przeprowadza się egzamin ósmoklasisty.

3) ŚWIADECTWO ukończenia szkoły podstawowej z WYRÓŻNIENIEM

Przeliczanie na punkty świadectwa z wyróżnieniem – na podstawie:

- świadectwa ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
- świadectwa wydanego przez szkołę artystyczną, które potwierdza zrealizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz **zawiera adnotację stwierdzającą równoważność tego świadectwa ze świadectwem potwierdzającym ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem.**

4) § 2 pkt 5 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego (...);
 § 2 pkt 2, § 4 ust. 1, § 7 ust.4-4a, § 8 ust. 1-1a, ust. 3, § 9 i 9a, § 24 pkt 7-8, § 25 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 kwietnia 2020 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 813 ze zm.)
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200000813/O/D20200813.pdf>
 zmiany: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20200000813>

W dniu 8 czerwca 2022 r. w Dzienniku Ustaw z 2022 r. poz. 1217 zostało ogłoszone rozporządzenie *Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków publicznych szkół i placówek artystycznych.*

Nowelizacja rozporządzenia wprowadza regulację w zakresie równoważności świadectw szkół artystycznych w procesie rekrutacyjnym, w tym do klas I szkół ponadpodstawowych.

W sposób praktyczny oznacza to wprowadzenie na drukach świadectw promocyjnych szkoły artystycznej realizującej także kształcenie ogólne w zakresie podstawy programowej dla klasy VIII szkoły podstawowej lub na świadectwie ukończenia szkoły artystycznej, adnotacji stwierdzającej równoważność bądź brak równoważności danego świadectwa szkoły artystycznej ze świadectwem potwierdzającym ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem.

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, tj. w dniu 23 czerwca 2022 r., co oznacza obowiązek wydania świadectw według nowych wzorów w obecnym roku szkolnym⁵⁾.

Stwierdzenie równoważności lub braku równoważności danego świadectwa szkoły artystycznej z odpowiednim świadectwem z wyróżnieniem szkoły podstawowej następuje po podliczeniu średniej odpowiednio rocznych albo końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących oraz oceny z religii lub / i etyki (średnia ocen równa lub wyższa od 4,75) oraz sprawdzenia odpowiednio rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania (ocena co najmniej bardzo dobra).

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 7 punktów.

4) SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA⁶⁾ wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej uzyskane przez ucznia w latach szkolnych 2017/2018 – 2021/2022

a) Uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w *art. 132 ustawy Prawo oświatowe*.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych : 18 punktów

5) wzory świadectw nr: 14, 15, 23-25, 29-32 i 36 określone w załączniku nr 3 do ww. rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 kwietnia 2020 r. w sprawie świadectw (...) **otrzymują brzmienie określone w załącznikach nr 8-17 do rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 maja 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw (...)** (Dz. U. poz. 1217) <https://dziennikustaw.gov.pl/D2022000121701.pdf>

6) § 6 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego (...); <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001737/O/D20191737.pdf>

Przeliczanie na punkty szczególnych osiągnięć uzyskanych przez uczniów z województwa małopolskiego - **wyłącznie na podstawie wykazu:**

- zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły w latach szkolnych 2017/2018 – 2021/2022, który został ustalony w **Załączniku Nr 1 i Nr 2 do Zarządzenia Nr 21/22 Małopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 lutego 2022 r.**,
- dyscyplin sportowych, w których organizowane są zawody sportowe w latach szkolnych: 2017/2018 - 2020/2021, który został ustalony w **Załączniku Nr 3 do Zarządzenia Nr 11/21 Małopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 23 lutego 2021 r.**
- Za uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu **ponadwojewódzkim** organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:
 - tytułu laureata konkursu tematycznego – przyznaje się 7 punktów,
 - tytułu finalisty konkursu tematycznego – przyznaje się 5 punktów.
- Za uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu **wojewódzkim** organizowanym przez kuratora oświaty:
 - dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów (*dotyczy różnych przedmiotów*),
 - tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,
 - dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego – przyznaje się 5 punktów (*dotyczy konkursów o różnym zakresie wiedzy: Historycznego Konkursu Tematycznego oraz Biblijnego Konkursu Tematycznego*),
 - tytułu finalisty konkursu tematycznego - przyznaje się 3 punkty.

wykaz konkursów: Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 21/22 Małopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 lutego 2022 r.

<https://kuratorium.krakow.pl/wp-content/uploads/2022/02/zalacznik-nr-1-do-zarzadzenia-nr-21-22-wykaz-konkursow-przedmiotowych-i-tematycznych.pdf>

- Za uzyskanie wysokiego miejsca (zwycięskiego tytułu) w **zawodach wiedzy innych niż wymienione wyżej, artystycznych lub sportowych** organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:
 - międzynarodowym - przyznaje się 4 punkty,
 - krajowym - przyznaje się 3 punkty,
 - wojewódzkim - przyznaje się 2 punkty,
 - powiatowym – przyznaje się 1 punkt.

wykaz zawodów: Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 21/22 Małopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 lutego 2022 r.,

<https://kuratorium.krakow.pl/wp-content/uploads/2022/02/zalacznik-nr-2-do-zarzadzenia-nr-21-22-wykaz-zawodow-wiedzy-artystycznych-i-sportowych.pdf>

- Za uzyskanie wysokiego miejsca (zwycięskiego tytułu) w **zawodach sportowych** organizowanych w roku szkolnym: **2017/2018 - 2020/2021** w dyscyplinach sportowych ustalonych w Załączniku Nr 3 do Zarządzenia Nr 11/21 Małopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 23 lutego 2021 r., na szczeblu:

- międzynarodowym - przyznaje się 4 punkty,
- krajowym - przyznaje się 3 punkty,
- wojewódzkim - przyznaje się 2 punkty,
- powiatowym – przyznaje się 1 punkt.

wykaz dyscyplin: Załącznik Nr 3 do Zarządzenia Nr 11/21 Małopolskiego kuratora Oświaty z dnia 23 lutego 2021 r.

https://kuratorium.krakow.pl/wp-content/uploads/2021/02/zal.-nr-3_dyscypliny-sportowe-2021.pdf

Zaznaczyć należy, że powyższa punktacja za zawody wiedzy, artystyczne i sportowe odnosi się do kandydata, **który uzyskał wysokie miejsce nagrodzone lub uhonorowane zwycięskim tytułem w danych zawodach, a nie na poszczególnych jego szczeblach / etapach.**

W przypadku, gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym, że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.

Przeliczanie na punkty szczególnych osiągnięć **uczniów szkół i placówek artystycznych - na podstawie wykazu konkursów** przeprowadzanych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie *art. 22 ust. 6 ustawy o systemie oświaty*, których organizatorem jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub specjalistyczna jednostka nadzoru, o której mowa w *art. 53 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe*, tj. Centrum Edukacji Artystycznej.

Wykaz konkursów dla uczniów szkół i placówek artystycznych organizowanych przez Centrum Edukacji Artystycznej uprawniających do przyjmowania laureatów tych konkursów w pierwszej kolejności do szkół ponadpodstawowych – *aktualizacja z 1 marca 2021 r.*
<https://www.gov.pl/attachment/8b2d6c55-fb05-4b27-8b6e-e77eeee56264>

- Za uzyskanie tytułu **finalisty konkursu o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim**, który został ujęty w ww. wykazie – przyznaje się 10 punktów, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2a ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego (...).

Zakres wymagań wszystkich konkursów zamieszczonych w ww. wykazie dotyczy przedmiotów artystycznych, objętych ramowym planem nauczania.

Finalista konkursu dla uczniów szkół i placówek artystycznych – należy przez to rozumieć ucznia, który biorąc udział w konkursie samodzielnie lub w zespole uczniów, został zakwalifikowany do najwyższego etapu tego konkursu ⁷⁾

7) § 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2019 r. poz.2328 ze zm.)

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002328/O/D20192328.pdf>

zmiana: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20200001642>

Uwagi:

- **Osiągnięcia uczniów z województwa małopolskiego uzyskane w zawodach, które nie zostały ujęte w ww. wykazach Małopolskiego Kuratora Oświaty nie będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.**
- W przypadku absolwentów, którzy ukończyli szkołę podstawową w innym województwie, a ubiegają się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej w Małopolsce uwzględnia się wykaz zawodów, który został opublikowany przez właściwego dla miejsca funkcjonowania szkoły kuratora oświaty.
- Zawody wiedzy będące konkursami, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2b, 2c oraz pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego ⁸⁾ (...), tj.:
 - turniej o zasięgu ogólnopolskim z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - turniej o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,
 - konkurs o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,nie zostały uwzględnione w przedmiotowym wykazie konkursów organizowanych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub specjalistyczną jednostkę nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, tj. Centrum Edukacji Artystycznej ⁹⁾ – nie są brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.

b) Osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu:

- sposób organizacji i realizacji działań z zakresu aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu, lub środowiska szkolnego powinien być uregulowany w danej szkole podstawowej – w zależności od typu i rodzaju szkoły oraz uwarunkowań środowiskowych, w jakich szkoła funkcjonuje,
- zasady ustalone przez szkołę powinny być znane uczniom i ich rodzicom z odpowiednim wyprzedzeniem, by uczeń miał możliwość podjęcia stosownych działań,
- działania w zakresie aktywności społecznej powinny być organizowane przy udziale szkoły i za zgodą dyrektora szkoły oraz dostępne dla wszystkich uczniów szkoły na jednolitych zasadach,

8) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego (...);

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001737/O/D20191737.pdf>

9) wykaz konkursów dla uczniów szkół i placówek artystycznych organizowanych przez CEA:

<https://www.gov.pl/attachment/2ce4e898-1aa9-437c-8d80-eca2d11832e2>

<https://www.gov.pl/attachment/fece942e-a15b-4ff9-9500-fe85fee40db7>

wykaz konkursów dla uczniów szkół i placówek artystycznych rekomendowanych przez MKiDN:

<https://www.gov.pl/attachment/391a648b-2735-4085-9d37-6537512603e2>

- potwierdzeniem osiągnięć ucznia w zakresie aktywności społecznej jest wpis na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 3 punkty

II etap postępowania rekrutacyjnego do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej, tj.: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia:

- w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej ¹⁰⁾

II etap postępowania rekrutacyjnego do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego lub oddziału międzynarodowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej lub do klasy wstępnej

oraz

III etap postępowania rekrutacyjnego do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej, tj.: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia oraz do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej: sportowej, mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego lub oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej albo klasy I publicznego liceum ogólnokształcącego prowadzonego przez Ministra Obrony Narodowej, albo oddziału przygotowania wojskowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ¹¹⁾

- w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych odpowiednio na pierwszym / drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim/trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w *art. 131 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata (należy przez to rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci, jak stanowi *art. 4 pkt 42 ustawy Prawo oświatowe*),
- 2) niepełnosprawność kandydata,
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie (należy przez to rozumieć wychowywanie dziecka przez pannę, kawalera, wdowę, wdowca, osobę pozostającą w separacji orzeczonej prawomocnym wyrokiem sądu, osobę rozwiedzioną, chyba, że osoba taka wychowuje wspólnie co najmniej jedno dziecko z jego rodzicem, jak stanowi *art. 4 pkt 43 ustawy Prawo oświatowe*),
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

10) *art. 134 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)*

11) *art. 134 ust.4, art. 137 ust. 7, art. 140 ust. 4, art. 143 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe*
<https://is.ap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf>